UWAGA – rysunki muszą oddawać merytorykę tekstu, który obrazują. Rysując daną grafikę, należy uprzednio zapoznać się z konkretnym fragmentem tekstu, którego dotyczy (w tekście są zaznaczone miejsca, gdzie grafika powinna się znajdować). Rysunki powinny być dziełem autorskim, spójnym stylistycznie, zarówno w kontekście tła, urządzeń się tam znajdujących, ale i osób w niej narysowanych. Przykładowe grafiki są jedynie inspiracją/ sugestią. Nie mogą być kopiowane/ przerabiane.

W kolumnie „grafika docelowo powinna zawierać” zamieściliśmy elementy, które powinny znajdować się na rysunkach docelowych – ma to być jedna „opowieść” z jej przybliżeniami (jeśli przedstawiamy szczegóły).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Miejsce umieszczenia grafiki** | **Zagadnienie prezentowane na grafice/charakter grafiki** | **Grafika docelowa powinna prezentować:** | **Przykład grafiki** |
|  | Strona tytułowa | Podsumowanie Modelu | Elementy wielu grafik „cząstkowych” z dalszej części publikacji;  Sceneria leśno-przyrodnicza (jak na rysunku obok), a w jej obrębie: budynek parku przyrodniczego, góry, szlak turystyczny, palenisko na ognisko z ogniem, tablica edukacyjna, osoby z różnymi niepełnosprawnościami w lesie, wykonujące różne czynności , w tym spacerujące, siedzące oraz uprawiające sporty (jak na rysunku poniżej) np.    Zamiast kielicha kwiatu proponujemy platformę widokową, w którą wpisane byłoby logo projektu.  Ten obrazek byłby w dalszej części tekstu niejako przybliżany, pokazując w szczegółach poszczególne zagadnienia. Proponuję go zatem narysować na samym końcu. |  |
|  | Tytuł rozdziału | Słowniczek pojęć | Rysunek tworzyłyby wyłącznie wyrazy ze słownicza lub użyte w dalszej treści Modelu, tj.: model, obszar, zagadnienie, obiekt rekreacyjno-wypoczynkowy, urządzenia obsługi ruchu turystycznego, liniowy obiekt rekreacyjno-wypoczynkowy, szlak turystyczny, ścieżka dydaktyczna, powierzchniowy obiekt rekreacyjno-wypoczynkowy, miejsce odpoczynku, parking. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tytuł rozdziału | I.  Wprowadzenie do modelu | Sceneria leśno-przyrodnicza, a w jej obrębie pokazać: dwa „cele” (dwie osoby trzymające łuku), dwie grupy odbiorców (strzelających – pracowników parków i oglądających – turystów), jedną ideę (tarczę). Istotne jest to, aby dwie strzały były na cięciwie, nie na tarczy.  UWAGA - Podobny rysunek, ale ze strzałami wbitymi w tarczę znajdować się będzie w rozdziale „zakończenie”. |  |
|  | Tekst - diagram | Wszystkie zagadnienia omawiane w Modelu | Sceneria leśno-przyrodnicza (rozmyte), a na pierwszym planie jedno drzewo np. jak na rysunku obok. Wewnątrz wypisane wszystkie tytuły rozdziałów i podrozdziałów (do uzgodnienia w późniejszym terminie). | Obraz zawierający broń  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tytuł rozdziału | II.  Łańcuch dostępności pp. | W środku logo Modelu (zamiast głowy), na około logo łańcuch symbolizujący łańcuch powiązań. Na zewnątrz łańcucha bez dodatkowych rysunków. |  |
|  | Tekst | Szczegółowy łańcuch dostępności | Grafika ma przedstawiać łańcuch dostępności zasygnalizowany wcześniejszym rysunkiem. Grafika ma prezentować:   * Zamiast zielonej linii – łańcuch (w z wcześniejszego rysunku), * Zamiast różnych aktywności, mają być ideowo pokazane:   + Dostępność informacja (strona www. i ulotka),   + przejazd samochodem,   + wiata turystyczna i budynek parku,   + szlak turystyczny\ścieżka przyrodnicza,   + wystawa przyrodnicza/tablice informacyjne,   + wypożyczalnia wózków terenowych,   + punkt gastronomiczny z noclegiem,   + zapewnienie trwałości i szkolenia dla osób zajmujących się dostępnością obiektów. |  |
|  | Tekst | Informacja | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu dostępna informacja. Dodałabym na grafice gdzieś napis WCAG 2.1, ETR. | j.w. |
|  | Tekst | Dojazd i powrót | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu przyjazd samochodem. Dodałabym na grafice kierunkowskaz z napisem Park Przyrodniczy, przystanek autobusowy, stanowisko postojowe dla samochodów osób z niepełnosprawnościami. | j.w. |
|  | Tekst | Infrastruktura | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu wiata turystyczna i budynek parku. Dodałabym na grafice wiatę z ławostołem i niski blat w budynku parku przyrodniczego (np. z ulotkami) – niejako punkt informacyjny. | j.w. |
|  | Tekst | Szlaki turystyczne/ ścieżka przyrodnicza | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu szlak turystyczny/ścieżka piesza. Dodałabym przybliżenie na szlak turystyczny wśród drzew i kierunkowskaz z napisem - „Miejsce odpoczynku”. | j.w.  Obraz zawierający roślina  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Oferta edukacyjna | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu wystawa przyrodnicza/tablice edukacyjne. Dodałabym przybliżenie na polanę w lesie z tablicą edukacyjną i terenowymi urządzeniami edukacyjnymi (inspiracje na stronie www. Mentor) i pracownikiem PP z napisem Edukator PP. | j.w. |
|  | Tekst | Usługi dodatkowe | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu wypożyczalnia wózków terenowych. Dodałabym przybliżenie na wypożyczalnię rowerów z napisem „wypożyczalnia” i piktogramem przy drzwiach pętli indukcyjnej.  Wypożyczalnia ta może znajdować się w krajobrazie leśnym, mniej rozwidleń szlaków oraz widać osobę na wózku, małe dzieci, wózki trójkołowe. | j.w. |
|  | Tekst | Otoczenie | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu punkt gastronomiczny. Dodałabym przybliżenie na mały budynek z napisem „Kawiarnia” i stołami i krzesłami przed wejściem do niej. Kawiarnia znajduje się obok budynku parku przyrodniczego. | j.w. |
|  | Tekst | Zapewnienie trwałości | Szczegółowe pokazanie powyższej grafiki z punktu zapewnienie trwałości i szkolenia dla osób zajmujących się dostępnością obiektów. We wnętrzu górnego koła dałabym logo Modelu, w środkowym napis PP, a w dolnymi, największym – zegar. |  |
|  | Tytuł rozdziału | III.  Obszary dostępności parków przyrodniczych | Rysunek powinien być podobny, do tego obok, ale zamiast „młoteczka” dodałabym znak paragrafu, a znaku ptaszka powinien być zielony w zielonej tarczy. |  |
|  | Tekst | Diagram - cztery obszary dostępności PP. | Sceneria leśno-przyrodnicza (rozmyte), a na pierwszym planie jedno drzewo np. jak z wcześniejszego rysunku. Drzewo powinno mieć cztery „okienka” z napisami: obszar organizacyjny, obszar architektoniczny, obszar techniczny, obszar edukacyjno-społeczny. Na pniu tabliczka Park Przyrodniczy.  W dalszych podrozdziałach diagram ten byłby powtarzany, z „podkreśleniem” jednego „okna” – tematu, który jest akurat omawiany. |  |
|  | Tekst | Diagram: zakres podstawowy i ponadpodstawowy | Grafika ma prezentować, że dostępność może mieć dwojaką postać); podstawową (wynikającą z przepisów prawa) oraz ponadpodstawową (dobre praktyki). Rysunek powinien być spójny z pozostałymi i może być podobny do tego obok, ale zamiast trzech pól nad głową – dałabym tylko dwa z napisem podstawowy, ponadpodstawowy. |  |
|  | Tytuł rozdziału | III.I.  Obszar organizacyjny | Rysunek jak wcześniej z drzewem, ale z „podkreśleniem lub uwypukleniem” jednego „okna” z napisem – obszar organizacyjny. |  |
|  | Tytuł rozdziału | III. I.I  Organizacja dostępności i procedury | Pokazać pracownika PP przy biurku, przed którym leży kartka papieru z napisem „Procedura” (osoba trzyma długopis i ją podpisuje). |  |
|  | Tytuł rozdziału | III.I.II. Podnoszenie kompetencji kadry parku przyrodniczego | Sala szkoleniowa, kameralna grupa pracowników PP. Jedyne co bym zmieniła w merytoryce grafiki, to aby na flipcharcie był napis Pismo Braille'a. |  |
|  | Tytuł rozdziału | III.I.III. Współpraca parku z organizacjami pozarządowymi | Rysunek powinien pokazywać wzajemną pomoc osób z różnych organizacji. Na rysunku dodałabym ze wszystkie lub wybrane skróty: NGO, TOPR, GOPR, WOPR, MOPR, OSP, PCK, ZHP, ZHR. | Obraz zawierający tekst, zabawka  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tytuł rozdziału | III.I.IV. Wolontariusze w parku przyrodniczym | W scenerii leśnej wyciągnięte dłonie – osoby chętne do bezinteresownej pomocy. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tytuł rozdziału | III.II. Obszar architektoniczny uwzględniający architekturę krajobrazu | Rysunek jak wcześniej z drzewem, ale z „podkreśleniem lub uwypukleniem” jednego „okna” z napisem – obszar architektoniczny uwzględniający architekturę krajobrazu. |  |
|  | Tytuł rozdziału | III.II.I. Szlaki piesze | Wokół las, po ścieżce (np. szlaku turystycznym) idą chłopczyk z chodzikiem i rodzicami. Ławka bardziej toporna – zamiast z desek powinna być z półwałków. | Obraz zawierający tekst, clipart, grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Szlak dostępny dla OzN i niedostępny | Sceneria leśno-przyrodnicza i dwa szlaki z napisami „dostępny” i „trudnodostępny” (napisy nie powinny być czytelne).  Zamiast „eleganta” z mapą proponuję wstawić np. wózkowicza z osobą towarzyszącą (nie dotyka on wózka) zmierzających w stronę szlaku dostępnego. Na szlaku trudnym dodać wystające kamienie, przewrócone drzewo, szlak może być też węższy. | Obraz zawierający tekst, przyroda  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Parametry szlaku pieszego | Sceneria leśno-przyrodnicza. Niewidomy idzie z psem przewodnikiem po szlaku. Po obu stronach szlaku drzewa i krzewy (nie ograniczają szerokości szlaku). Drzewa tworzą sklepienie nad szlakiem.  Na rysunek nanieść wymiary:  • Min. wysokość nad szlakiem 2,2 m (poniżej nie mogą zwisać gałęzie),  • Min. szerokość 0,9 m. poza przeszkodami np. kałużą i leżącą gałęzią na szlaku.  Osoba bez maseczki 😊 | I rysunek pomocniczy.  Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Parametry szlaku wielofunkcyjnego (pieszo-rowerowego) | Dodałbym grafikę podobną jak powyższa, ale szlak powinien być szerszy, bo w jego obrębie dorysowałabym rowerzystę (gdzieś dalej) oraz osobę poruszającą się wózkiem elektrycznym i mijającą ją osobę idącą na pieszo. |  |
|  | Tekst | Długość szlaków łatwych | W tle sceneria leśno-przyrodnicza. Na rysunku pokazałabym turystę trzymającego mapę w rękach. Na mapie widać, że szlak tworzy układ wielu pętli o różnej długości. Wszystkie zaczynają się w jednym punkcie – na parkingu leśnym (oznaczyć literką P). Mapa pokazuje, że szlaki znajdują się w lesie. Dwa szlaki tzw. dostępne zaznaczone na zielono – jeden max 2 drugi max 5 km (mogą być wrysowane cyfry długości). Pozostałe, jako czerwone, czarne lub pokazane jak na grafice – linia przerywaną. |  |
|  | Tekst | Rodzaje naturalnych przeszkód terenowych | Sceneria leśno-przyrodnicza. Szlak mocno meandruje między drzewami. Na szlaku wystające korzenie, kamienie, leżące drzewo, z jednego boku gęsty krzew zajmujący znaczną część nawierzchni szlaku, szyszki na nawierzchni. Obok osoba na wózku i znak zapytania (nie wie, jak przejechać). |  |
|  | Tekst | Miejsce niebezpieczne – przepaść/uskok | Sceneria leśno-przyrodnicza. Dorysować szlak przy uskoku. W miejscu zbliżania się do uskoku – dodana barierka (zabezpieczająca). | Obraz zawierający clipart  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Nachylenie poprzeczne i podłużne nawierzchni | Sceneria leśno-przyrodnicza. Grafika powinna pokazywać płaski odcinek szlaku a następnie krótki podjazd pod górę. Usunęłabym studnię a zamiast niej ławostół. Wózkowicz zmaga się z podjazdem pod górkę.  Dodać tekst dot. nachylenia podłużnego - max. 12%.  Dodać tekst dot. nachylenia poprzecznego - max. 5%.  Napisy i parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Wyprofilowanie nawierzchni | Sceneria leśno-przyrodnicza. Grafika z wklęsłą nawierzchnią (po środku znajduje się wąska kałuża) a szlakiem idzie osoba niewidoma z psem przewodnikiem. Pokazać, że to złe rozwiązanie. Linią przerywaną pokazać, że nawierzchnia powinna być tylko lekko wypukła, aby odprowadzała wody opadowe na zewnątrz szlaku. | Obraz zawierający papuga  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Rodzaje nawierzchni | Dodałabym grafikę pokazującą 8 fragmentów różnych nawierzchni w zbliżeniu na kółko wózka inwalidzkiego – jak się ono zachowuje. Na rysunku pokazałabym nawierzchnie spójne (SP) i niespójne z krajobrazem leśnym (NSP) oraz dobre i złe dla wózkowicza (grząskie ☹ i twarde 😊)  - asfalt - 😊, ale NSP  - kostka betonowa bezfazowa - 😊 ale NSP,  - kostka granitowa fazowa - ☹ i NSP  - nawierzchnia gruntowa – 😊 i SP  - nawierzchnia gruntowa stabilizowana (twardsza i bez roślin w jej obrębie) - 😊 i SP  - piasek - ☹ i SP  - kocie łby - ☹ i SP  - płyty kamienne - 😊 i NSP | figure155 |
|  | Tekst | Miejsce wymijania | Sceneria leśno-przyrodnicza. Narysować wózkowicza i matkę z dzieckiem w wózku. Aby mogli się wyminąć, jeden turysta musi poczekać w miejscu poszerzenia szlaku aż drugie przejedzie. Na rysunku nie pokazujemy parametrów mijanki. | Graphic1 |
|  | Tekst | Tablica informacyjna | Sceneria leśno-przyrodnicza. Wejście do lasu. Przed tablicą małe dziecko z tatą i wózkowicz. Najwyższa część tablicy max 70 cm nad głową wózkowicza. Na tablicy informacyjnej wstawiona mapa, tekst, piktogramy (ale nieczytelne dla oglądającego). Nad bramą napis Park Przyrodniczy. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Krawężniki/szyny odbojowe | Sceneria leśna. Narysować, jak na zdjęciu (po obu stronach roślinność wodolubna i widoczne szyny odbojowe). | Obraz zawierający drzewo, zewnętrzne, roślina, drewno  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Schody terenowe | Sceneria leśno-przyrodnicza. Grafika powinna pokazywać kilka schodów (nie tak dużo). Każdy z nich o szerokości i długości 1,5x1,5 m i wysokości podstopnia max 5 cm. Z obu stron barierki. Wózkowi samodzielnie pokonuje schody, przy jednej z barierek. Ww. parametry wrysować w grafikę.  Napisy i parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający drzewo  Opis wygenerowany automatycznie  Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Pochylnia terenowa | Rysunek jak powyżej, ale zamiast schodów – drewniana rampa meandrująca między drzewami, z obustronnymi poręczami. Rampa co pewien czas ma powierzchnie płaskie.  Wózkowicz samodzielnie podjeżdża po rampie. | Obraz zawierający drzewo  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Punkt widokowy | Sceneria leśno-przyrodnicza. Dorysowałabym „wózkowicza” a przy uskoku – barierki drewniane z dodatkowym poziomym elementem na poziomie ziemi – szyną odbojową. W punkcie widokowym zamontowana luneta do obserwacji, przy której siedzi wózkowicz i ogląda krajobraz. | Obraz zawierający mapa  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Sztuczne zapory odprowadzające wodę opadową z nawierzchni | Rysunek powinien pokazywać kółko wózka (podobne jak w przypadku 8 rysunków różnych nawierzchni) z zamontowaną w nawierzchni gumową zaporą przeciwwodną - zapora pod wpływem kół się ugina. Wysokość gumy niższa niż na rysunku. | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Dopuszczony rodzaj pojazdów | Sceneria leśno-przyrodnicza. Na tablicy regulamin w postaci tekstu i kilka piktogramów - dopuszczających na szlaku jazdę rowerami w tym i elektrycznymi oraz przekreślony piktogram - zabraniający jazdy motorami i motorynkami. | Obraz zawierający tekst, clipart  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Szlabany i zapory | Sceneria leśno-przyrodnicza. Po obu stronach szlabanu (szlaban niech będzie dokładnie taki jak na rysunku, tylko w barwach zielono białych) drzewa i krzewy, po lewej stronie bez niższej belki poprzecznej i po tej samej stronie obok niego przejeżdża rodzina z dziećmi jadącymi na rowerze. | Obraz zawierający zewnętrzne, podłoże, trawa  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Szlak zimowy - skitourowy | Sceneria leśno-przyrodnicza ale w zimowej oprawie. Teren płaski. Obok siebie jedzie na ski-tourach dwoje ludzi, w tym jeden w czarnych okularach (niewidomy). | Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tytuł rozdziału | III.II.II. Urządzenia obsługi ruchu turystycznego w obrębie szlaków turystycznych | Sceneria leśno-przyrodnicza np. na polanie. Grafika pokazuje osoby siedzące przy ławostole i jedzące przywiezione ze sobą kanapki + termos. Osoby – mogą być takie, jak na prezentowanej obok grafice. Ławostół powinien być toporny – z półbali. | Obraz zawierający tekst, clipart, grafika wektorowa  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Ławki, stoły ławostoły | Sceneria leśno-przyrodnicza.  Ławostół - urządzenie z półbali, toporne, celowo „niedopracowane” ręką człowieka. Konstrukcja stołu powinna być taka, aby noga, na której stoi była cofnięta (aby wózkowicz, mógł podjechać).  Rysunek musi mieć wrysowane parametry (szerokość przed krótszym blatem min. 75 cm, głębokość 65 cm, wysokość od podłoża do dolnej krawędzi blatu - 70 cm oraz dolne elementy konstrukcyjne nie powinny być niżej niż 25 cm). Wokół całego ławostołu przestrzeń manewrowa o szerokości min. 90 cm.  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. |  |
|  | Tekst | Ławki, stoły ławostoły | Sceneria leśno-przyrodnicza.  Ławka - Urządzenie z półbali, toporne, celowo „niedopracowane” ręką człowieka. Ławka powinna mieć oparcie na plecy i jeden podłokietnik. Rysunek musi mieć wrysowane parametry (wysokość siedziska 43-48 cm nad podłożem), z jednego boku miejsce na postawienie wózka, przed ławką przestrzeń manewrowa o szerokości (na całej szerokości ławki) 90 cm.  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający zewnętrzne, drzewo, trawa, płot  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Wiata turystyczna | Sceneria leśno-przyrodnicza, ale też przy zboczu (jak na rysunku). Usunąć głaz sprzed wejścia. Wewnątrz ewentualnie widzimy stół z jedną ławą (aby wewnątrz było sporo miejsca). Rysunek musi mieć wrysowane parametry (wysokość elementów konstrukcyjnych poprzecznych min 220 cm nad podłożem, przejście między słupami i innymi urządzeniami stojącymi wewnątrz min 90 cm).  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający trawa, drzewo, zewnętrzne, drewniane  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Pojemniki na odpady | Sceneria leśno-przyrodnicza.  Kosz niższy niż ten obok i bardziej toporny, drewniany, obok niego „wózkowicz” wyrzucający butelkę do pojemnika na plastik (dodać oznaczenia rodzaj odpadów: zmieszane, plastik, papier, szkło).  Rysunek musi mieć wrysowane parametry (górna krawędź kosza ma 120 cm nad podłożem, dojazd o szerokości min 90 cm).  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający drzewo, zewnętrzne, trawa, kontener  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Palenisko na ognisko | Sceneria leśno-przyrodnicza.  Obicie paleniska z kamieni (nie z drewna). Obok wózkowicz piekący np. kiełbaskę.  Na tym samym rysunku grilowisko (grill trochę niższy niż na rysunku obok) i ławostół, ale bez serwety.  Rysunek musi mieć wrysowane parametry (wysokość paleniska 40-60 cm nad podłożem) oraz przestrzeń manewrowa wokół o szerokości min 120 cm.  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający drzewo, trawa, zewnętrzne, drewno  Opis wygenerowany automatycznie  Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie |
|  | Tekst | Urządzenia edukacyjne terenowe | Sceneria leśno-przyrodnicza.  Kostka edukacyjna. Najwyższa z kostek (jej dolna krawędź) na wysokości max. 120 cm, na każdej kostce przezroczysta nakładka w piśmie Braile’a, łatwy dojazd (nie po trawie). Osoba siedząca na wózku dotyka dolnej krawędzi najwyższej kostki.  Parametry muszą być na oddzielnej warstwie, aby były edytowalne na etapie składu graficznego. | Obraz zawierający niebo, zewnętrzne, trawa, dom  Opis wygenerowany automatycznie |